



令和3年1月26日

G I G A スクール公開授業 I C T 活用場面

2時間目 9:15～9:55

6年1組【算数】 水倉

活用場面：導入・展開

- 問題の場面をタブレット上で確認する。
- 課題に対する自分の考えをタブレットで写真に撮り、「提出箱」に提出する。
- 考えがまとまらない児童は、「提出箱」に提出された友達の考えを参考に、再度課題解決を図り、考えをまとめる。

3時間目 10:10～10:50

あおぞら1組【国語】 高橋

あおぞら2組【国語】 星

活用場面：導入

- デイジー教科書を使って、物語文「初雪のふる日」を読む。

活用場面：導入・展開

- デイジー教科書で詩を読んだり、自分の読み方を確かめたりする。

4時間目 10:55～11:35

2年1組【図画工作】 笠原 場所：教室とプレイルーム

活用場面：導入・終末

- 教師のタブレットで、本時の課題の提示し、確認をする。
- 校内で見つけた「友だち」（顔に見える形）をタブレットで写真に撮る。
- タブレットで見つけた「友だち」を紹介し合う。

小須戸っ子タイム 11:40～12:20

2年2組【算数】 寺山

活用場面：導入・展開

- 問題の場面をタブレット上で確認する。
- タブレット上でお互いの意見を共有する。

5時間目 13:55~14:35

4年1組【国語】 植田

活用場面：導入・展開・終末

- ・音声ヒントを「資料箱」に用意する。
- ・振り返りを「提出箱」に提出する。

4年2組【社会】 教頭

活用場面：展開

- ・新潟県の交通（高速道路・鉄道・航路・航空）について自分で調べた分野のスライドを作成する。

6時間目 14:40~15:20

4年1組【算数】 植田

活用場面：導入・展開・終末

- ・「カード」に書き込み，考える。
- ・振り返りを「提出箱」に提出する。

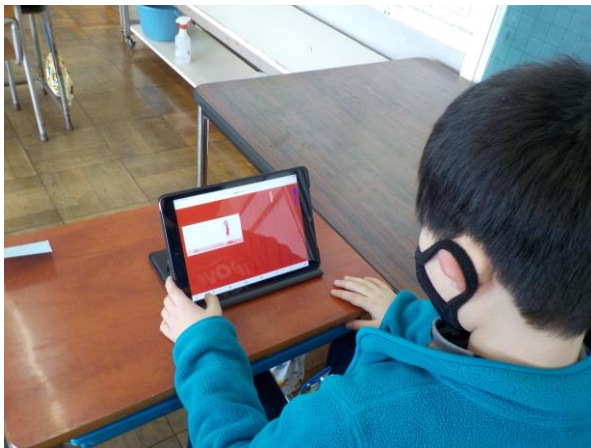
4年2組【理科】 教頭

活用場面：展開

- ・冬に見られる鳥（白鳥・鴨）などのくらしについて各自で動画を視聴する。

リフレクション・タイム 15:40~16:30 場所：プレイルーム

授業者と一緒に授業の振り返り，UDLの枠組みからよりよいICTの活用の仕方や授業改善のアイデアなどを自由に話し合います。お気軽にご参加ください。リフレクション・タイムのみの参加も可能です。



あおぞら1組 国語
「テイジー教科書で物語を読もう」



あおぞら2組 国語
「自分の読みを確かめよう」



2年1組 図工
「顔に見える形を探そう」



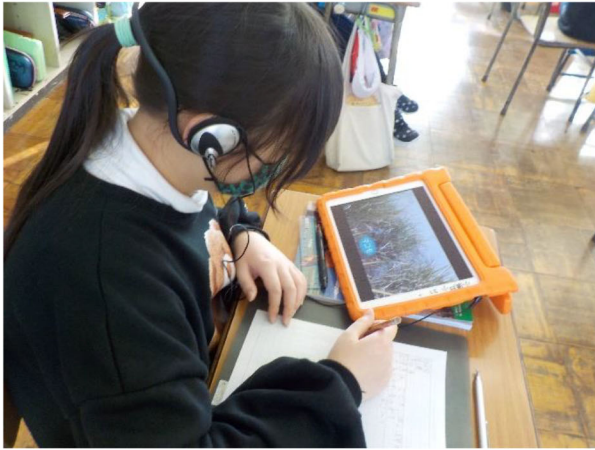
2年2組 算数
「テープ図の長さ比べ」



4年1組 国語
「音声ヒントを手掛かりに考えよう」



4年2組 理科
「冬に見られる鳥のくらし」



4年1組 算数
「タブレット問題」



4年2組 社会
「新潟県の交通について調べよう」



6年1組 算数
「反比例の関係に気付こう」



参 観 風 景

<参観者の皆さまからのメッセージ> (抜粋)

- 参観させていただき、ありがとうございました。授業の中で、タブレットを使う場面、ノートづくりの場面、交流場面などがきちんと区切られていて、とても勉強になりました。
- 初めて子供一人一台のタブレットを活用した授業を見せていただき、とても貴重な体験となりました。これまでと違う教師の動き、子供の活動の様子に驚くことばかりでした。また、あたたかい雰囲気での授業で癒やされました！
- 授業後、子供たちに話を伺ったところ、タブレットを使うようになってから友達の意見がすぐ知れて、授業がより楽しくなったと教えてくれました。
- 低学年の児童でも意欲的にタブレットをスムーズに使いこなして学んでいる様子から、普段の指導がきめ細かいのだと確信しました。挙手で発言が苦手な子供たちも、緊張せず、授業に参加し、自らの学びを確かめられるだろうと思いました。
- 児童たちが立派にiPadを使っていて、びっくりしました。先生の発問もわかりやすく、子供たちがきちんと反応していて、素晴らしいと思いました。学級の様子を見ていると、将来が楽しみになりました。