

令和3年7月1日

保護者 様

新潟市立小須戸小学校
校長 中林 浩子

夏季休業中の指導方針について(お願い)

当校では、自分の「学び」や「生活」を自分で舵取りする子どもを目指し、昨年度より、授業改革と生活指導改革に取り組んでいます。

子どもたちは、日々の授業において、自ら考え、よりよい方法を選択して行動したり、友だちと協力して新しいことに挑戦したりしながら、主体的に学ぼうとする姿が見られるようになってきました。

この取組を止めることなく、夏休み期間中も子どもたちが主体的によりよい方法を選択し、家庭生活を送ったり、自分の学習に取り組んだりできるよう保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

7月の個別懇談の際に、お話をさせていただく予定です。よろしくをお願いいたします。

- 1 夏休み期間 令和3年7月26日(月)～令和2年8月27日(金)
- 2 指導のねらい 自ら考え、よりよい方法を選択して行動できる力を育成する。
- 3 指導の重点

自分の「生活」や自分の「学び」を自分で舵取りする子どもを目指し
小須戸っ子マインド「尊重」「責任」「安全」を守って過ごす。

- *「尊重」とは、自分や周りの人やものを大切にすることです。
- *「責任」とは、自分の責任を果たすことです。
- *「安全」とは、自分や人の安全を保つことです。

4 指導の方針

方針(1) 自分の「生活」を自分で舵取りするこどもを育てる。
～規則正しく、健康で安全な生活を送る。～

方針(2) 自分の「学び」を自分で舵取りする子どもを育てる。
～自分のめあてを立てて、計画的に学習する。～

方針(3) 家族の一員として、家族のために「家の仕事」に継続して取り組む。

夏休みの過ごし方 生活編

めあて： 小須戸っ子マインド「尊重」「責任」「安全」に基づいて、よりよい方法を選択する。



こすどっ子マインド			
	教室で	うろかで	休み時間
尊重	<ul style="list-style-type: none"> やさしい言葉を使う 聞く姿勢を覚えて話を聞く 教室の道具を大切に使用する 学習用具を大切に使用する 指示にしたがう 	<ul style="list-style-type: none"> やさしい言葉を使う 静かにする 自分の持ち物大切に使用する 指示にしたがう 	<ul style="list-style-type: none"> やさしい言葉を使う 公平にあそぶ 指示にしたがう
責任	<ul style="list-style-type: none"> 学習に取り組めるように準備する 学習に全力で取り組む 与えられた学習内容を完了させる 決められた時間や範囲内に提出する 何かあったら大人に報告する 	<ul style="list-style-type: none"> うろかで静かに 学習用具に何かあったら大人に報告する 	<ul style="list-style-type: none"> 使ったものをかたづける 時間を守る 何かあったら大人に報告する
安全	<ul style="list-style-type: none"> 教室内の道具は適切に使用する 学習用具は適切に使用する いす椅子に入れる 手や足は自分のもとへ 席に歩く 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の持ち物適切に使用する むちがぶく 1-2つで歩く 前をのいて歩く 	<ul style="list-style-type: none"> 休み時間に使う物は適切に使用する 席に歩く

	トイレで	給食	ぞうじ
尊重	<ul style="list-style-type: none"> やさしい言葉を使う きれいに使う 服装をまっつ トイレの道具を大切に使用する 静かにする 指示にしたがう 	<ul style="list-style-type: none"> やさしい言葉を使う 給食の道具を大切に使用する 食べ物を大切に 静かに 指示にしたがう 	<ul style="list-style-type: none"> やさしい言葉を使う まっつまできれいに 協力的にぞうじを行う ぞうじ道具を大切に使用する 指示にしたがう
責任	<ul style="list-style-type: none"> まっつかにあそぶ 学習ももどる 静かに歩く 何かあったら大人に報告する 	<ul style="list-style-type: none"> 給食は給食の時間内に食べる 自分の皿をみる 手洗いをする 何かあったら大人に報告する 	<ul style="list-style-type: none"> 与えられたぞうじの内容をやり遂げる 時間内に終わらせる 何かあったら大人に報告する
安全	<ul style="list-style-type: none"> トイレの道具は適切に使用する まっつかにあそぶ 席に歩く 	<ul style="list-style-type: none"> 給食の道具は適切に使用する 学習用具は自分のもとへ 席に歩く 	<ul style="list-style-type: none"> ぞうじ道具は適切に使用する 席に歩く

* こすどっ子マインド表は、子どもたちのタブレットに入っています。時間があるとき、子どもたちと一緒にご覧ください。

1 生活表について

①全員が同じ生活表を使用することはありません。

②タブレットでの生活表、紙での生活表等、数種類の中から、子どもが使いやすいものを自分で選びます。(使わないことも選択できます。)

2 きまりについて

①後日配付する、小須戸小学校「夏休みのやくそく」を守ります。

②学年の「タブレットのきまり」を守ります。

③自分の立てためあてを守ります。

3 夏休みの生活の報告について

- ①夏休み期間中, 2回程度, ロイロノートスクールを使って, 自分の夏休みの様子について担任に報告します。初めての試みですので, 上手くいかないことも予想されます。期間中に提出ができない場合, 休み明けに学校で提出しても大丈夫ですので, ご安心ください。詳細については, 各学年の学年だよりで後日説明があります。
- ②ご家庭にWi-Fi環境が整っていないため, ロイロノートスクールが使用できないご家庭には, 事前に配布物を渡したり, 担任が夏休み中にご家庭にお電話して, お子さんから夏休みの様子について聞いたりします。
- ③ご家庭にWi-Fi環境が整っておらず, Wi-Fi環境をこの機会に整えたいという意向のあるご家庭には, 後日担当より, ご相談させていただきます。

4 自分の健康や安全を守るために

- ①学校でも指導しますが, 親子一緒に小須戸小学校「夏休みのきまり」をお読みになり, ご家庭でもご指導ください。



小須戸小学校

夏休みの過ごし方 家の仕事編

めあて: 家族の一員としての自覚を持ち, 自分の役割を果たす

1 家の手伝いについて

- ①家の人と相談して, 自分のする家の仕事を決めます。
- ②詳細については, 個人懇談で保護者の皆様と確認・共有します。
- ③夏休み後, 生活や家庭科の時間において振り返り等を行います。

